

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL TALENTO EN LA PRIMERA INFANCIA.

SÍLABO: EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA PRIMERA INFANCIA.

DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Agudo, M., González, R., Hill, E., Justo, M., Kelly, R., Locke, M., Medrano, P., Reilly, T., Amin, A., Dakshy, M., Bradshaw, C., MacDonald, A., Mas, I., & Tosh, B. (2012). *Currículo integrado hispano-británico para educación infantil y orientaciones para su desarrollo = Spanish/English infants integrated curriculum*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.
<https://www.digitaliublishing.com/a/20914>

Aranda Redruello, R. E. (2008). *Atención temprana en educación infantil*. Wolters Kluwer España.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/tSz98k9DKmQm52w>

Blanchard, M., & Muzás, M. (2020). *Cómo trabajar con proyectos de aprendizaje en Educación Infantil*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliublishing.com/a/105418>

Bradford, H. (2014). *Observación infantil y planificación educativa*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliublishing.com/a/40988>

Gervilla Castillo, Á. (2006). *El currículo de educación infantil*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliublishing.com/a/28991>

Giné Giné, C., Mas Mestre, J., & Pegenaute Lebrero, F. (2015). *La atención temprana*. Universitat Oberta de Catalunya. <https://www.digitaliublishing.com/a/43964>

Lahora, C. (2013). *Las aulas de 0 a 3 años : su organización y funcionamiento*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliublishing.com/a/29035>

Madrid Vivar, D., & Pascual Lacal, M. R. (Coords.). (2022). *Buenas prácticas en la Educación Infantil*. Dykinson. <https://www.digitaliublishing.com/a/115996>

Muñoz Sandoval, A. (2010). *Desarrollo de las competencias básicas en educación infantil : propuestas y ejemplificaciones didácticas*. Ediciones de la U.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/BOyDdWbIOFGjGW9>

Mir Costa, V., Gómez Masdevall, M., Carreras i Sureda, L., Valentí i Plantés, M., & Nadal i Farreras, A. (2005). *Evaluación y postevaluación en Educación Infantil : cómo evaluar y qué hacer después*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliublishing.com/a/29008>

Pascual-Arias, C. (2022). *Buenas prácticas de evaluación formativa y compartida en todas las etapas educativas*. Miño y Dávila editores. <https://www.digitaliublishing.com/a/133143>

Tobón, S. (2013). *Formación integral y competencias* (4a ed.). Ecoe Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/70613>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

González Moreno, C. X., Solovieva, Y., & Quintanar Rojas, L. (2011). Actividad reflexiva en preescolares: perspectivas psicológicas y educativas. *Universitas Psychologica*, 10(2), 423-440.
<https://link.gale.com/apps/doc/A308004263/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=1207881b>

Martínez López, S. E., & Rochera Villach, M. J.(2010). Las prácticas de evaluación de competencias en la educación preescolar mexicana a partir de la reforma curricular: Análisis desde un modelo socioconstructivista y situado. *Revista Mexicana De Investigación Educativa*, 15(47), 1025-1050.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/las-prácticas-de-evaluación-competencias-en-la/docview/817175445/se-2?accountid=37408>

Páramo-Iglesias, M. B., Martínez-Figueira, M. E., & Raposo Rivas, M. (2017). Caap-Ap: Un Cuestionario Para Evaluar La Práctica Docente a Favor De La Atención Y Planificación en Educación Infantil. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación Del Profesorado*, 21(2), 127-148.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=8bbb4405-6d88-35c7-9646-a1ea59f5eb3a>

Perdomo Pérez, M. T., Duque Aristizábal, C. P., Vera-Márquez, Á. V., & Peña Bernate, S. P. (2019). Evaluación de un programa de cualificación a agentes educativos de la primera infancia. *Zona Próxima*, (30), 1-19.
<https://link.gale.com/apps/doc/A602231772/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=c2437ac4>

Prieto, J. H. P. (2011). Secuencias Didácticas: Aprendizaje Y Evaluación De Competencias en Educación Superior. *Revista de Pedagogía*, 63(1), 77-92.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=9e23c8d6-02ff-33a5-be79-85c980ddc1c0>

Richter, A. C., & Fernandez Vaz, A. (2008). Alimentación e higiene en la rutina de la educación infantil: Calidad de vida como artificio en la instrucción de las conductas y potencialización de los hijos de la nación. *Educación Física y Ciencia*, 10, 77-100.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/alimentación-e-higiene-en-la-rutina-de-educación/docview/1943841859/se-2?accountid=37408>

Torres Díaz, G. A., Quintero Merchán, S., & Miranda Samper, O. M. (2021). La educación por competencias en la sociedad del conocimiento. *Revista de Filosofía*, (98), 257-269.
<https://link.gale.com/apps/doc/A678980890/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=c282881f>

Valdiviezo Vasconsuelo, M. M. (2019). Evaluación Educativa Para El Logro De Estándares De Aprendizaje en Estudiantes De Escuelas Públicas, 2018. *Educación*, 25(2), 213-219.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=55e00a2d-62c7-3766-93cd-e32ed1892d36>